



SCHEDA LE

**IL LABORATORIO DI A.P.P.L.E.
PER LE SCUOLE ELEMENTARI**

Il tema dei **CEM** (Campi elettromagnetici) investe molti aspetti sociali e culturali della vita quotidiana pertanto può essere affrontato nella scuola con un approccio multidisciplinare, che consenta agli studenti di acquisire e consolidare competenze e metodologie trasversali.

A.P.P.L.E. propone alla scuola la collaborazione dei docenti di educazione linguistica, scientifica, tecnica e all'immagine fornendo delle proposte di laboratori da definirsi con i docenti interessati.

AREA LINGUISTICA ED EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

1. Narrare una storia mettendo in sequenza le immagini fornite.
2. Inventare un dialogo tra un orecchio e un telefono cellulare e trasformalo in fumetto.
3. Svolgere una relazione sull'esperienza vissuta e su ciò che più ha colpito di questi incontri sull'elettrosmog. Esprimere delle opinioni personali e dei suggerimenti da proporre a chi amministra il territorio.
4. Realizzare un cartellone che abbia per tema **NOI E IL NOSTRO AMBIENTE** composto da immagini e testi (lo stesso può essere tradotto anche in un prodotto multimediale composto d'immagini, testi e sonoro).

AREA SCIENTIFICA E TECNICA

1. esperienze di laboratorio di fisica (generazione di campi elettrici e magnetici; misurazione dei campi elettromagnetici interni ed esterni all'ambiente scolastico).
(Tempo: una o due ore)
2. esperienze esterne alla scuola: uscite per misurazioni di campi elettromagnetici relative alle fonti presenti in quartiere o in zone limitrofe a quelle dove i bambini vivono.
(Tempo: due ore)
3. visita guidata ad una centrale termoelettrica o idroelettrica.
(Tempo: una giornata)



SCHEDA LM

**IL LABORATORIO DI A.P.P.L.E.
PER LE SCUOLE MEDIE INFERIORI**

Il tema dei **CEM** (Campi elettromagnetici) investe molti aspetti sociali e culturali della vita quotidiana pertanto può essere affrontato nella scuola con un approccio multidisciplinare, che consenta agli studenti di acquisire e consolidare competenze e metodologie trasversali.

A.P.P.L.E. propone alla scuola la collaborazione dei docenti di educazione linguistica, scientifica, tecnica e all'immagine fornendo delle proposte di laboratori da definirsi con i docenti interessati.

AREA LINGUISTICA ED EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

1. Inventare un dialogo tra un orecchio e un telefono cellulare e trasformalo in fumetto.
2. Relazionare sull'esperienza vissuta e ciò che più ha colpito di questi incontri sull'elettrosmog. Esprimere le opinioni personali ed anche dei suggerimenti da proporre a chi amministra il territorio.
3. Scrivere una lettera ad un giornale per sensibilizzare l'opinione pubblica sulle problematiche ambientali del proprio quartiere.
4. Realizzare un cartellone che abbia per tema **NOI E IL NOSTRO AMBIENTE** composto da immagini e testi (lo stesso può essere tradotto in un prodotto multimediale composto d'immagini, testi e sonoro).
5. Con l'ausilio della videocamera realizzare un cortometraggio sul problema dell'elettrosmog dell'ambiente in cui vivi.

AREA SCIENTIFICA E TECNICA

1. esperienze di laboratorio di fisica (generazione di campi elettrici e magnetici; misurazione dei campi elettromagnetici interni ed esterni all'ambiente scolastico).
(Tempo: una o due ore)
2. esperienze esterne alla scuola: uscite per misurazioni di campi elettromagnetici di fonti presenti in quartiere o zone limitrofe a quelle dove i ragazzi vivono.
(Tempo: due ore)
3. visita guidata ad una centrale termoelettrica o idroelettrica.
(Tempo: una giornata)



SCHEDA LS

**IL LABORATORIO DI A.P.P.L.E.
PER LE SCUOLE MEDIE SUPERIORI**

Il tema dei CEM (Campi elettromagnetici) investe molti aspetti sociali e culturali della vita quotidiana, pertanto può essere affrontato nella scuola con un approccio multidisciplinare, che consenta agli studenti di acquisire e consolidare competenze e metodologie trasversali.

A.P.P.L.E. propone alla scuola la collaborazione dei docenti di educazione linguistica, scientifica, tecnica e all'immagine fornendo delle proposte di laboratori da definirsi con i docenti interessati.

Per tutti gli allievi:

AREA LINGUISTICA ED EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

1. Relazionare sugli aspetti scientifici dell'argomento elettrosmog.
2. Scrivere una lettera ad un giornale per sensibilizzare l'opinione pubblica sulle problematiche ambientali del proprio quartiere.
3. Realizzare un prodotto multimediale composto d'immagini, testi e sonoro che abbia per tema NOI E IL NOSTRO AMBIENTE (sono richieste competenze d'informatica da parte degli alunni).
4. Con l'ausilio della videocamera realizzare un cortometraggio sul problema dell'elettrosmog dell'ambiente in cui vivi.

AREA SCIENTIFICA E TECNICA

1. esperienze di laboratorio di fisica (generazione di campi elettrici e magnetici; misurazione dei campi elettromagnetici interni ed esterni all'ambiente scolastico).
esperienze esterne alla scuola: uscite per misurazioni di campi elettromagnetici di fonti presenti in quartiere o zone limitrofe a quelle dove i bambini vivono.
3. laboratorio salute: approfondimento sui più recenti risultati scientifici riguardanti gli effetti biologici e sanitari sui CEM.
4. visita guidata ad una centrale termoelettrica o idroelettrica.

Per il TRIENNIO:

LABORATORI AVANZATI (3 incontri) dedicati a piccoli "GRUPPI" di ragazzi interessati al tema, anche al fine della preparazione di argomenti specifici per l'esame di maturità.