



Cod. Fisc. 92147080284
Iscr. Reg. Comunale Padova N. 1141
Iscr. Reg. Regione Veneto N. PS/PD214
(del. N. 37 del 09/02/06)

Presidente Arch. Laura Masiero
Vicepresidente Prof. Angelo Gino Levis

“L'uomo e la sua sicurezza devono costituire la prima preoccupazione di ogni avventura tecnologica. Non lo dimenticate mai quando siete immersi nei vostri calcoli e nelle vostre equazioni”.

Albert Einstein

A.P.P.L.E.

Associazione Per la Prevenzione e la Lotta all' Elettrosmog

A.P.P.L.E. è una **Associazione di Promozione Sociale**, costituitasi a Padova nel 2001, che ha tra i suoi obiettivi primari quello di offrire una corretta informazione sui pericoli dell'inquinamento elettromagnetico e la prevenzione dei danni alla salute da esso causati. Per questo ha predisposto per le scuole di ogni ordine e grado un programma d'informazione.

La nostra Associazione è indipendente, non è legata in alcun modo né ai gestori della telefonia mobile né agli Enti che forniscono energia elettrica. Essa raccoglie e fornisce dati, informazioni scientifiche, nonché quadri informativi aggiornati mettendoli a disposizione di chiunque, nell'ottica della prevenzione e dell'educazione, intenda trarre dalle tecnologie moderne i maggiori vantaggi riducendo al minimo i danni di un loro uso scorretto. ***A.P.P.L.E.*** individua pertanto nella scuola il luogo privilegiato per operare con un programma informativo ed educativo articolato in percorsi didattici differenziati per i diversi livelli, mettendo a disposizione conoscenze, competenze scientifiche e materiale didattico.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha già dimostrato un interesse su questo argomento inviando alle scuole il documento d'informazione ***Elettrosmog nei luoghi di vita e di lavoro*** in adempimento all'art. 21 del D.Lgs. 626/94 invitando a suo tempo le scuole a partecipare al concorso "Campi elettromagnetici e società".

Da quattro anni collaboriamo assiduamente con l'Assessore all'ambiente del Comune di Padova Dott. Francesco Biciato e con l'Informambiente del Comune di Padova (referente Dott.ssa Daniela Luise) ed abbiamo avuto modo di proporre il nostro progetto educativo sull'inquinamento elettromagnetico nelle scuole del Comune di Padova con buon esito. Dallo scorso anno scolastico collaboriamo inoltre con il Comune di Castelfranco Settore Ambiente (referente progetto Arch. Maura Gallina). Abbiamo sviluppato inoltre un progetto formativo diretto ad operatori che potranno svolgere seminari nelle scuole ed a tecnici comunali. In ambito scolastico e formativo operiamo su richiesta anche fuori provincia e fuori regione.



A.P.P.L.E. "Progetto scuola"

PROGETTO EDUCATIVO SULL'ELETTROSMOG

FINALITÀ DEL PROGETTO

Migliorare la qualità della vita imparando ad assumere dei comportamenti finalizzati alla tutela della salute propria, di quella degli altri ed al rispetto dell'ambiente mediante la conoscenza critica e l'uso *sostenibile* delle tecnologie che emettono campi elettromagnetici e che sono presenti sia all'interno delle abitazioni (indoor) e particolarmente nei luoghi dove soggiornano bambini e ragazzi, sia nell'ambiente esterno (outdoor).

DESTINATARI

Scuole elementari (a partire dalla classe quarta), Scuole medie inferiori, Scuole Medie superiori di vario indirizzo.

PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO

Il seguente è uno schema d'intervento che verrà più compiutamente illustrato nella allegata SCHEDA PD **"Proposta di percorsi didattici nelle scuole elementari, medie inferiori e superiori"**.

Tempi e modalità diverse potranno essere concordate di volta in volta in relazione alle esigenze dei docenti ed al grado e indirizzo della scuola.

1. Un primo incontro con l'insegnante referente del progetto per illustrare il programma di intervento, concordarne i tempi e le modalità, consegnare materiale informativo elaborato da **A.P.P.L.E.**, illustrare i percorsi didattici suggeriti, fornire eventuali riferimenti bibliografici e consegnare i questionari da somministrare agli allievi.
2. Due seminari della durata di circa 2 ore ciascuno circa, realizzato da tecnici dell' **A.P.P.L.E.**, che preveda l'introduzione di nozioni semplici (inquinamento, inquinamento elettromagnetico, campo elettrico, campo magnetico, onde elettromagnetiche, fonti inquinanti "indoor" e outdoor", elementi di fisiologia, pericoli e precauzioni, nuove tecnologie, effetti sulla salute, ecc.). E' previsto l'utilizzo di presentazioni in POWER-POINT differenziate per ogni ordine e grado di scuola e l'esecuzione di ESPERIENZE DI LABORATORIO volte ad illustrare in modo semplice ed interattivo i concetti base relativi ai campi elettromagnetici (CEM). Gli incontri si svolgeranno in orario scolastico e saranno preceduti dalla somministrazione di un PRIMO QUESTIONARIO, preventivamente fornito all'insegnante, sul cellulare e sulle modalità di utilizzo individuali di questo strumento. Dopo gli incontri verrà somministrato un SECONDO QUESTIONARIO più generale sui CEM che vuole verificare l'apprendimento da parte dei ragazzi di alcuni semplici concetti ed elementi inerenti i temi trattati.



3. Il coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso l'attività di ricerca di informazioni, la compilazione dei 2 QUESTIONARI, la realizzazione di elaborati di vario tipo, che potrà dare vita ad un eventuale LABORATORIO di approfondimento, curato dagli insegnanti in collaborazione con **A.P.P.L.E.**, sugli aspetti di particolare interesse emersi nel corso del seminario svolto in precedenza con esperienze da vivere anche in ambiente extra scolastico (v. allegate SCHEDE LE, LM,LS sui laboratori).

4. Un eventuale momento finale da definire con il Dirigente scolastico e il responsabile del progetto che preveda la partecipazione delle forze che concorrono all'educazione del discente. Dopo una breve relazione sul tema affrontato, si aprirà un dibattito fra tutti i partecipanti all'incontro (genitori, insegnanti, tecnici **A.P.P.L.E.**) da un lato per valutare l'esito del corso e mettere a fuoco eventuale sviluppi didattici, dall'altro per approfondire gli aspetti sanitari del problema.



PROPOSTA DI PERCORSI EDUCATIVI PER LE SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE INFERIORI E SUPERIORI

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL PROGETTO

SAPERE ESSERE

- Consapevolezza del diritto – dovere alla salute.
- Acquisizione di corrette modalità di uso degli elettrodomestici, del computer, dei **telefoni cellulari**, etc.
- Consapevolezza del ruolo del cittadino e della Pubblica Amministrazione nella difesa del diritto alla salute.

Gli incontri hanno come obiettivi:

- Stimolare la motivazione sul tema
- Verificare le conoscenze di base sull'argomento

Tali obiettivi verranno realizzati anche attraverso la somministrazione dei 2 questionari da compilare a scuola: il primo sull'utilizzo del cellulare ed il rapporto che gli allievi hanno con questo strumento, il secondo per verificare la conoscenza di alcuni concetti base sui CEM appresi attraverso i seminari e capire meglio le abitudini dei ragazzi rispetto all'utilizzo delle strumentazioni elettroniche. La verifica dei dati sarà effettuata da **A.P.P.L.E.**

OBIETTIVI DIDATTICI DELLE LEZIONI

SAPERE

- Conoscenza dei campi elettromagnetici (CEM).
- Conoscenza dei meccanismi di base degli strumenti che producono campi elettromagnetici sia in ambienti chiusi sia all'esterno.
- Conoscenza della fisiologia del corpo umano e alterazioni del suo funzionamento sotto l'effetto di campi elettromagnetici.
- Conoscenza dei risultati delle più recenti ricerche scientifiche.
- Conoscenza della normativa vigente.
- Conoscenza delle nuove tecnologie per la comunicazione digitale.

SAPERE FARE

- Esperienze di laboratorio.
- Produzione di cartelloni, grafici, video, power-point.
- Ricerca di informazioni.
- Interviste.
- Elaborazione di testi scritti.